



Stage de citoyenneté et mesure de réparation pénale

**Mineurs
Milieu ouvert**

Contexte

Il est important, voire essentiel de promouvoir les valeurs de solidarité et de citoyenneté auprès des jeunes en conflit avec la loi.

Pour cela, ils doivent apprendre à voir la loi sous un autre jour et non plus, uniquement, comme un instrument de répression. En effet, ils ont l'impression de vivre dans une société qui les rejette et où la loi n'est faite que pour les autres et contre eux. Dès lors, pour quelle raison la respecteraient-ils ? Pourquoi respecteraient-ils un « contrat social » auquel ils n'ont pas participé et dont ils ont l'impression d'être exclus ?

Pour que ces adolescents changent leur rapport à la loi, il faut qu'ils comprennent la nécessité d'avoir des règles pour vivre en société et qu'ils aient envie de les respecter.

Opportunité

Le stage de citoyenneté propose aux jeunes placés sous main de justice de s'inscrire dans une dynamique citoyenne, au travers d'ateliers traitant des questions suivantes :

- Quel avenir je donne à ma vie ?
- Comment je peux prouver que je suis un citoyen à part entière ?
- Comment m'exprimer auprès des magistrats en charge de mon parcours judiciaire ?
- Comment parler de l'acte que j'ai posé et des conséquences faites aux victimes ?



"J'ai l'intime conviction qu'un mineur qui commet un acte de délinquance n'est pas un adulte en miniature, mais un adulte en devenir. Il s'agit alors de faire advenir en lui un principe de responsabilité."

Karim Mokhtari

Présentation générale du programme

Le stage est conçu autour des notions de citoyenneté, de civilité et de civisme. Il s'articule au travers d'ateliers d'éducation pour mieux vivre les relations interpersonnelles dans la vie quotidienne.

Ce stage d'éducation à la citoyenneté aborde notamment les notions de respect des autres, de liberté individuelle, de respect de l'environnement, de solidarité, d'exclusion et de discrimination. Cela permet :

- Un travail sur le **rapport à la loi**, contribuant à faire prendre conscience au jeune que les règles s'appliquent à tous et le protègent également.
- Un travail sur le **rapport à l'acte**, contribuant à ce que le jeune prenne ses responsabilités face aux conséquences de son comportement.
- Un travail sur le **rapport aux victimes**, contribuant à ce que le jeune réalise les traumatismes que peuvent engendrer les faits de violence, d'agression, de vol, de menaces, ou d'insultes à autrui.

Objectifs et impacts

Il n'est pas question d'aborder de manière démagogique la notion de citoyenneté et tout le champ qui s'en réfère. Il n'est pas question non plus de leur apporter un discours préétabli mais davantage de les amener, à partir de leur parcours et expériences, à s'interroger sur la manière dont on peut être citoyen dans son rapport aux autres, et le sens que revêt la citoyenneté.

- Identifier son périmètre de citoyenneté
- Mieux comprendre les institutions
- Échanger autour du concept de citoyenneté
- Débattre autour des Valeurs de la République
- Connaître mes Droits et mes Devoirs



JUSTICE, REGLES ET LOIS

- Meilleure compréhension de la notion de justice.
- Meilleur engagement au respect des règles et des lois



VALEURS CITOYENNES

- Meilleure compréhension de la notion de citoyenneté.
- Meilleur comportement civique et citoyen

Ressources

- Témoignage personnel intense de Karim MOKHTARI qui interpelle toujours les participants, crée la confiance et implique dans des échanges sincères et profonds. Un témoignage entre pragmatisme et philosophie de vie !
- Apports théoriques, mises en situation, jeux de rôle, échanges d'expériences, partage d'exemples concrets, études de cas, travail en groupe, sous-groupes ou binômes, réflexions individuelles, auto-évaluations, co-évaluations, cartes mentales.

Critères d'évaluation

- Feuilles d'émargement
- Questionnaire d'évaluation de satisfaction
- Bilan final écrit, destiné au commanditaire

Temporalité



Le stage se déroule généralement sur 10 jours

- 20 séances d'une demie-journée (2h30)
- Durée totale du stage : 50 heures

De 6 à 10 personnes



Il est néanmoins modulable et peut se dérouler sur une durée plus ou moins longue.

Karim Mokhtari

Formateur et directeur de l'association 100Murs depuis 2014.

100MURS

POUR UNE APPROCHE PRATIQUE
DE LA PREVENTION ET LA GESTION
DE LA VIOLENCE

Karim a passé une grande partie de sa vie dans les bras des institutions françaises. De 12 à 17 ans, il connaîtra 3 foyers d'éducation spécialisée, puis de 18 à 25 ans, plus de 15 établissements pénitentiaires. Condamné en 1995 à 10 ans de réclusion criminelle, il en purgera finalement un peu plus de 6.

Depuis sa sortie en 2002, il a parcouru un chemin de réinsertion remarquable.

Il a mis toutes ses forces dans la lutte contre la récidive, en témoignant de son propre parcours et des leviers de sa réinsertion en écrivant *Rédemption - Itinéraire d'un enfant cassé*, Scriméo 2017, ou bien lors de cycles de conférences.

En outre, il conçoit et participe à des programmes de prévention de la récidive et de l'engagement radical violent concernant des personnes prévenues ou condamnées à des faits relatifs au droit commun et au terrorisme, en particulier sur les thèmes de la gestion de la colère et de la violence.

Certifié du CNAM en "prévention de la radicalisation", promotion juillet 2019

100MURS

POUR UNE APPROCHE PRATIQUE
DE LA PREVENTION ET LA GESTION
DE LA VIOLENCE

www.100murs.org

Contact

Karim MOKHTARI
contact@100murs.org
06 49 05 28 77